

1 学校評価の活用等について（課題の改善に向けた具体的な取組み等）

- | | |
|---------|--|
| 1 学校経営 | 学校の教育目標等を保護者・生徒及び地域の方々に理解を得られるよう、ホームページ、自治会パトロールや地域の回覧板等を活用し、学校の取組を積極的に発信する。地域中学校や関係機関との連携においても情報発信に努める。 |
| 2 学習指導 | 学習指導について、保護者から一定の評価は得られている。生徒からの評価も一定評価されている。新学習指導要領が実施されている。各教科でICTを活用した授業を取り入れるなど、授業改善に取り組んだ成果だと考えられる。今後も一層の授業改善に努め、学習意欲を向上させる。ICTの積極的な活用を引き続き推進するとともに、学習の動機付けとして資格・検定の取得を目標にし、個別指導・補習を充実させる。 |
| 3 生徒指導 | 本校「いじめ防止基本方針」に沿い、「いじめ対策委員会」を中心に全教職員の協力のもと、きめ細やかな指導を行い、いじめのない学校づくりを推進する。また、教員による校門での立ち番や休み時間の見守り指導、学校周辺の清掃等を継続し、地域の方々や関係機関と連携を強化し理解を得ていく。その他、不審者対応等の緊急時の対応についても、マニュアルの確認を確実にし、常に教員の危機意識を高めておくようにする。 |
| 4 進路指導 | 卒業時に希望する進路に進むだけでなく社会に適応できるよう、系統的なキャリア教育の一層の充実を努め、職場見学等の校外学習を実施する。「働きながら学ぶ」ことの尊さを涵養し、健全な勤労観・職業観の育成を図る。 |
| 5 特別活動等 | 昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症対策による特別活動の見直しを行い、感染防止対策を講じたうえでの実施となった。今後も、状況に応じて工夫を凝らしながら、生徒会・学校行事等とおしてより良い人間関係の構築、自治能力の育成を図る。 |
| 6 学校図書室 | スマホの影響等により、生徒の図書に関する興味や関心が低い。本に触れる機会を増やすため、本年度も読書会を実施した。図書室の整備を進め、授業でも図書室を活用し、不読者率が下がるような読 |

書指導を充実させていきたい。

- 7 保健・安全指導 「保健だより」の発行などをおして病気の予防や健康の大切さを生徒たちに発信し、適切かつ効果的な指導を行うことができた。コロナウイルス感染症対策として、毎日、消毒作業を実施した。また、教室内の湿度を定期的に測り、換気を励行した。今後もこの取組を継続するとともに、生徒の事故やケガ・病気等に適切に対応できるよう、日常の管理体制を一層充実させたい。
- 8 人権教育 中学校、地域や関係諸機関との連携をより一層強化・充実させ、適切な指導・支援となるよう、情報交換等を積極的に行う。また、研修の内容を充実させ、教職員の人権意識をさらに向上させる。
- 9 環境教育 感染防止対策を講じたうえで、瀬田川清掃を実施した。また、定期的に教室を中心とした全校での清掃作業を実施した。今後は、日常の清掃やゴミの分別等をおして環境を守る意識を向上させたい。
- 10 事務・管理 学習環境の整備、安全管理や適切な会計処理等を万全なチェック体制で引き続き取り組んで行く。
- 11 その他学校の
取組み 「学び直し」や「働きながら学ぶ」を本校のあらゆる教育活動の柱と位置づけ、生徒を支援できるよう、粘り強く丁寧な指導体制の充実を図る。

令和4年度学校評価アンケート【職員】

		4	3	2	1	*	評価
学校経営	1：全ての教職員は学校経営に参画できる組織づくりに取り組んでいる。	33%	57%	10%	0%	0%	A
	2：全ての教職員は教育方針や教育目標を共有している。	33%	57%	10%	0%	0%	
	3：個々の教育活動は実践結果が評価され改善されている。	38%	48%	14%	0%	0%	
	4：個々の教育活動は、その成果が適切に公表されている。	33%	48%	19%	0%	0%	
学習指導	1：基礎・基本を重視した授業展開をし、学習の定着向上を図っている。	57%	33%	10%	0%	0%	A
	2：生徒の意欲や学習効果の向上のため、教材開発に取り組んでいる。	33%	48%	19%	0%	0%	
	3：実技指導の実践成果として、資格試験取得等の指導に取り組んでいる。	38%	43%	10%	10%	0%	
	4：指導力を高めるための研修（研鑽）や工夫・改善が継続して行われている。	33%	43%	19%	5%	0%	
生徒指導	1：全教職員が組織的に生徒指導を行う体制が取られている。	43%	52%	5%	0%	0%	A
	2：全教職員が社会ルールや学校規則を遵守させるように指導をしている。	48%	52%	0%	0%	0%	
	3：学校の危機管理体制（緊急時の対応や対処法）は整備されている。	57%	43%	0%	0%	0%	
	4：安全かつ安心していられるように学校の環境作りが成されている。	57%	43%	0%	0%	0%	
	5：「いじめ」の兆候を見逃さず生徒や保護者が相談しやすい環境づくりに努めている。	57%	33%	10%	0%	0%	
進路指導	1：入学から卒業まで、年次毎の指導体系と具体的な計画が作られている。	43%	57%	0%	0%	0%	A
	2：生徒の進路希望に応じ、自立への支援を実現する指導が行われている。	43%	48%	10%	0%	0%	
	3：進路指導に必要な教材や資料等が適切に生徒に提供されている。	29%	67%	5%	0%	0%	
	4：地域や企業と協働関係を築いている。	43%	52%	5%	0%	0%	
特別活動等	1：HR活動において、生き方・働く意義などをつかませることができている。	32%	53%	5%	11%	10%	A
	2：計画に基づき、効果的な行事が実施されている。	37%	63%	0%	0%	10%	
	3：生徒会活動のねらいを明確にし、生徒が参加しやすいものになっている。	42%	47%	11%	0%	10%	
	4：生徒会活動をとおして人間関係をうまく築けるように努力している。	47%	37%	16%	0%	10%	
学校図書館	1：読書マナーや図書館利用の指導が継続的に行われている。	24%	57%	19%	0%	0%	A
	2：効果的なテーマ展示（図書館レイアウト）ができている。	43%	52%	5%	0%	0%	
	3：読書啓発に関わる行事や取り組みが行われている。	24%	57%	19%	0%	0%	
	4：授業やLHRなど教育情報の中枢として図書館利用が進められている。	25%	35%	30%	10%	5%	
保健指導	1：学校全体で保健教育活動を推進できる体制が取られている。	29%	62%	10%	0%	0%	A
	2：年間計画に基づき、保健教育活動が適切に行われている。	40%	50%	10%	0%	5%	
	3：緊急時における病院搬送マニュアルが全教職員に周知・徹底できている。	55%	45%	0%	0%	5%	
	4：日常の健康相談活動が円滑に行える環境が整っている。	43%	38%	19%	0%	0%	
人権指導	1：組織的に教育相談を行える体制を取っている。	45%	55%	0%	0%	5%	A
	2：支援を必要とする生徒の実態が十分に把握されている。	40%	50%	10%	0%	5%	
	3：組織的に人権教育を推進する生徒支援体制をとっている。	40%	55%	5%	0%	5%	
	4：日々の教育実践の中に、人権教育の理念が入れられている。	45%	35%	20%	0%	5%	
環境教育	1：環境美化・清掃活動が積極的に行われている。	38%	48%	14%	0%	0%	A
	2：公共心を培う具体的な取り組みをしている。	33%	43%	24%	0%	0%	
	3：滋賀県環境マネジメントシステムの趣旨等、環境整備の啓発を行っている。	30%	40%	30%	0%	5%	
	4：ゴミの減量化、分別、リサイクルに取り組んでいる。	43%	48%	10%	0%	0%	
事務・管理	1：施設・設備の安全点検、保守点検は、適切に行われている。	52%	48%	0%	0%	0%	A
	2：教育環境の充実・整備のため、中・長期の整備計画が立てられている。	42%	42%	17%	0%	0%	
	3：個人情報等の文書管理は適正に取り扱われている。	75%	25%	0%	0%	5%	
	4：事務の簡素化や効率化に取り組んでいる。	55%	30%	15%	0%	5%	
その他の学校…	1：学び直しを支援する学校づくりをすすめ、その研究や実践的な活動が行われている。	43%	38%	19%	0%	0%	A
	2：学び直しを支援する学校づくりについて、その活動の実践結果は評価され改善されている。	30%	50%	20%	0%	5%	
	3：働きながら学ぶ環境の整備について、適切な支援ができている。	43%	43%	14%	0%	0%	
	4：休・退学者や復学者について、適切な指導ができている。	42%	47%	11%	0%	10%	

令和4年度学校評価アンケート【生徒】

		4	3	2	1	*	評価
学校 経営	1：学校全体の目標をわかりやすく教えてもらっている。	27%	45%	21%	6%	6%	B
学習 指導	1：基礎・基本を重視した授業がされている。	21%	58%	21%	0%	6%	B
	2：先生は工夫した授業をしている。	19%	48%	29%	3%	11%	
	3：学校は、資格・検定取得の指導を充分にしてくれる。	27%	53%	20%	0%	14%	
生徒 指導	1：安全・安心でいられるように学校の環境づくりがなされている。	28%	44%	19%	9%	9%	B
	2：交通マナーを守ったり、ゴミのポイ捨てをしないようにしたり、社会の一員としての行動をとっている。	41%	34%	22%	3%	9%	
	3：不審者など、緊急時の対応方法を知っている。	31%	50%	19%	0%	9%	
	4：「いじめ」や人間関係等で困ったり、悩んだりした時に気軽に相談できる先生や友達がいる。	41%	37%	22%	0%	23%	
進路 指導	1：将来の就職や進学に向けて、具体的なアドバイスをしてもらっている。	26%	61%	13%	0%	11%	B
	2：将来、社会人として生きていくために必要なちからをつけられるよう教えてもらっている。	27%	57%	13%	3%	14%	
	3：進路選択に必要な教材や資料等を適切に提供してもらっている。	25%	36%	32%	7%	20%	
特別 活動 等	1：HR活動の中で、生き方や働くことの意義を学んでいる。	19%	56%	22%	3%	9%	B
	2：計画に基づき有意義な行事が実施されている。	12%	45%	36%	6%	6%	
	3：生徒会行事に楽しく参加でき、互いに交流が深められている。	23%	42%	19%	16%	11%	
学校 図書 館	1：図書館だよりが発行されたり、本をリクエストできることを知っている。	17%	40%	40%	3%	14%	B
	2：図書館などで、いろいろなテーマ展示がされている。	12%	36%	39%	12%	6%	
	3：授業やLHRで図書館を利用したことがある。	31%	47%	16%	6%	9%	
保健 指導	1：保健教育活動（定期健康診断・喫煙防止指導・手洗い指導等）が適切に行われている。	38%	50%	9%	3%	9%	A
	2：健康管理や病気の予防について、教えてもらっている。	31%	47%	22%	0%	9%	
人権 指導	1：本校の先生は悩みごとなど相談しやすい。	40%	43%	17%	0%	14%	B
	2：自分も他人も互いに、人権は守られていると思う。	23%	47%	17%	13%	14%	
環境 教育	1：環境美化・清掃活動が積極的に行われている。	45%	41%	14%	0%	17%	A
	2：ゴミの分別に取り組んでいる。	37%	37%	17%	9%	13%	
	3：節電・節水等、省エネに取り組んでいる。	45%	41%	14%	0%	17%	
事 務・ 管理	1：学校は、修繕すべき箇所を適切に直している。	36%	33%	24%	6%	6%	B
その 他の 学校 …	1：学校は働きながら学びやすいと思う。	43%	33%	23%	0%	14%	B

令和4年度学校評価アンケート【保護者等】

		4	3	2	1	*	評価
学校 経営	1：本校は目標達成に向かって努力できている。	30%	55%	10%	0%	5%	A
	2：本校はその実践成果の公表に努めている。	25%	60%	10%	0%	5%	
学習 指導	1：本校は基礎・基本からの授業ができている。	40%	55%	0%	0%	5%	A
	2：本校は資格取得などの指導ができている。	45%	40%	0%	0%	15%	
生徒 指導	1：本校は基本的な生活習慣を身につけさせる指導ができている。	35%	55%	10%	0%	0%	A
	2：本校はモラルやマナーを身につけた社会人の育成を目指した指導ができている。	25%	55%	15%	5%	0%	
	3：本校は「いじめ」の兆候を見逃さず、生徒や保護者が相談しやすい環境づくりに努めている。	60%	35%	5%	0%	0%	
進路 指導	1：本校は計画的・系統的に進路希望を実現させる学習を行っている。	20%	60%	0%	5%	15%	B
	2：本校は生徒一人ひとりの進路希望に応じ、自立への支援を行っている。	30%	40%	10%	5%	15%	
特別 活動 等	1：本校は自己の生き方や、働く意義をつかませる指導ができている。	20%	55%	10%	0%	15%	B
	2：本校は計画的に行事が実施されている。	30%	50%	0%	0%	20%	
学校 図書 室							
保健 指導							
人権 指導	1：本校は生徒の悩み等について相談に応じている。	30%	55%	5%	0%	10%	A
	2：本校は生徒の人権を尊重して指導を行っている。	25%	55%	0%	0%	20%	
環境 教育	1：本校の生徒に公共心が養われている。	45%	25%	5%	0%	25%	B
事 務・ 管理							
その 他の 学校 …	1：本校は、働きながら学ぶことを支援している。	30%	40%	20%	0%	10%	B

令和4年度学校評価アンケート【学校関係者】

		4	3	2	1	*	評価
学校 経営	1：本校は目標達成に向かって努力できている。	33%	33%	33%	0%	0%	C
	2：本校はその実践成果の公表に努めている。	33%	0%	67%	0%	0%	
学習 指導	1：本校は基礎・基本からの授業ができている。	33%	33%	33%	0%	0%	B
	2：本校は資格取得などの指導ができている。	33%	33%	0%	33%	0%	
生徒 指導	1：本校は基本的な生活習慣を身につけさせる指導ができている。	33%	67%	0%	0%	0%	B
	2：本校はモラルやマナーを身につけた社会人の育成を目指した指導ができている。	33%	67%	0%	0%	0%	
	3：本校は「いじめ」の兆候を見逃さず、生徒や保護者が相談しやすい環境づくりに努めている。	33%	0%	67%	0%	0%	
進路 指導	1：本校は計画的・系統的に進路希望を実現させる学習を行っている。	33%	67%	0%	0%	0%	A
	2：本校は生徒一人ひとりの進路希望に応じ、自立への支援を行っている。	33%	33%	33%	0%	0%	
特別 活動 等	1：本校は自己の生き方や、働く意義をつかませる指導ができている。	0%	33%	33%	33%	0%	C
	2：本校は計画的に行事が実施されている。	33%	33%	33%	0%	0%	
学校 図書 室							
保健 指導							
人権 指導	1：本校は生徒の悩み等について相談に応じている。	33%	33%	33%	0%	0%	B
	2：本校は生徒の人権を尊重して指導を行っている。	33%	33%	33%	0%	0%	
環境 教育	1：本校の生徒に公共心が養われている。	33%	67%	0%	0%	0%	A
事 務・ 管理							
その 他の 学校 …	1：本校は、働きながら学ぶことを支援している。	33%	33%	33%	0%	0%	B